

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине	<u>Б1.Б.28 Экономика строительства</u> <i>индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом</i>
Специальность	<u>08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»</u> <i>код и наименование специальности</i>
Специализация	<u>08.05.01.01 «Строительство высотных и большепролетных</u> <i>код и наименование специализации</i> <u>зданий и сооружений</u>

**1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами**

<i>Семестр<sup>1</sup></i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>	<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Оценочные средства<sup>3</sup></i>
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>			
11		Знать: принципы самостоятельной работы при освоении дисциплины	ОС-1
		Уметь: планировать и реализовывать самообразование	ОС-1
		Владеть: навыками самостоятельной работы с литературой и справочниками	ОС-1
<b>ПК-3: способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию</b>			
11		Знать: нормативные требования к разработке проектной и рабочей технической документации (раздел «Смета на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объекта капитального строительства»; локальные сметы)	ОС-1
		Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию (раздел «Смета на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объекта капитального строительства»; локальные сметы); контролировать соответствие разрабатываемого раздела «Смета на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объекта капитального строительства» проектной документации техническому заданию	ОС-1
		Владеть: навыками предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	ОС-1
<b>ПК-8: способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам</b>			
11		Знать: методологию управления стоимостью инвестиционных строительных проектов: основы ценообразования в строительстве: принципы формирования стоимости строительной продукции	ОС-1

<sup>1</sup> Семестры указываются по порядку для каждого индикатора

<sup>2</sup> Указываются результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с индикатором достижения компетенции

<sup>3</sup> Указываются оценочные средства для каждого индикатора

		Уметь: работать со сметно-нормативными базами федерального и региональных уровней; составлять сметную документацию по рекомендуемым образцам	ОС-1
		Владеть: навыками работы в сметных программных комплексах	ОС-1

**2 Типовые оценочные средства или иные материала, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижение результатов обучения**

Видом промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине является экзамен, который проводится в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса с целью проверки качества усвоения обучающимися учебного материала в полном объеме, оценки их умения и навыков на практике.

Перечень вопросов к экзамену (ОС-1):

- 1) Роль и место строительства в экономике страны. Строительный рынок.
- 2) Строительство как отрасль материального производства и его особенности.
- 3) Особенности строительного рынка. Закупки в строительстве.
- 4) Лизинг в строительстве. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве.
- 5) Контрактные (договорные) отношения в строительстве.
- 6) Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.
- 7) Регулирование инвестиционно-строительной деятельности.
- 8) Оценка эффективности инвестиционного проекта в строительстве.
- 9) Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности.
- 10) Антикризисное управление в строительном комплексе.
- 11) Экономика организаций строительной индустрии.
- 12) Экономические основы организации производства строительных конструкций, изделий и других материалов в условиях рынка.
- 13) Факторы, обеспечивающие эффективное хозяйствование организации строительной индустрии.
- 14) Эколого-экономические проблемы деятельности организации строительной индустрии.
- 15) Основные фонды в строительстве. Оборотные средства строительных организаций.
- 16) Классификация и структура основных фондов.
- 17) Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов.
- 18) Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.
- 19) Состав и источники образования оборотных средств.
- 20) Определение величин оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.
- 21) Материально-техническое обеспечение строительства. Трудовые ресурсы в строительстве.
- 22) Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.
- 23) Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность.
- 24) Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в

строительстве.

- 25) Сущность трудовых ресурсов и производительности труда.
- 26) Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка производительности труда
- 27) Ценообразование и сметное дело в строительстве.
- 28) Экономика и организация строительного проектирования.
- 29) Основы ценообразования в строительстве.
- 30) Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.
- 31) Сметное нормирование и система сметных норм.
- 32) Методика составления сметной документации, состав и виды смет.
- 33) Методические подходы к определению стоимости строительно-монтажных работ и цены строительной продукции.
- 34) Порядок расчетов за выполненные работы, экспертизу и утверждение проектной документации.
- 35) Цели и задачи строительного проектирования. Содержание разделов проектной документации.
- 36) Оценка экономичности проектных решений.
- 37) Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений.
- 38) Себестоимость продукции строительной организации.
- 39) Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат.
- 40) Сметная себестоимость, плановая себестоимость, фактическая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
- 41) Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.
- 42) Прибыль и рентабельность в строительстве. Налогообложение строительных организаций.
- 43) Доход строительного предприятия. Виды прибыли и ее распределение в строительстве.
- 44) Рентабельность в строительстве. Налоги, уплачиваемые строительными предприятиями.
- 45) Налоговое бремя. Оптимизация налогообложения.

Критерии оценивания обучающихся на экзамене:

- **«ОТЛИЧНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. На вопросы экзаменационного билета даны правильные и полные ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо.
2. Ответы изложены грамотным техническим языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
3. Даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы, входящие в курс изучаемой дисциплины.

- **«ХОРОШО»** выставляется обучающемуся, если:

1. На вопросы экзаменационного билета даны в целом правильные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера.
2. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические/стилистические погрешности изложения.
3. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.
4. На дополнительные вопросы даны в целом правильные ответы.

- **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Ответы на вопросы экзаменационного билета носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными.

2. При ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

3. Обучающийся в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой экзаменационного билета.

- **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов экзаменационного билета.

2. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Соответствие оценок в баллах и стандартных оценок, выставляемых обучающимся за экзамен

Оценка (стандартная)	Оценка в баллах
«отлично»	84-100
«хорошо»	67-83
«удовлетворительно»	50-66
«неудовлетворительно»	0-49

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

Категория студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Вопросы к экзамену (письменно)	Преимущественно письменная проверка (индивидуально)
С нарушением зрения	Вопросы к экзамену (на слух)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Вопросы к экзамену (дистанционно)	Преимущественно письменная проверка (индивидуально)

Разработчик



Г.В. Шурьшова